

*Комитет по образованию*

**П Р И К А З**

от 07.05.2015 г. № 211

**Об итогах проведения репетиционного экзамена по математике для выпускников  
IX классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа в 2015 году**

В соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 год, во исполнение приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 01.04.2015 года № 127 «О проведении репетиционного экзамена в 2015 году для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа», в рамках проведения мониторинга оценки качества знаний учащихся, в целях подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа к ГИА *7 апреля 2015 года* был организован и проведен репетиционный экзамен по математике для выпускников IX классов на базе ОУ №№2, 3, 5, 9, 11, 19.

В работе приняло участие 1266 обучающихся IX классов из общеобразовательных учреждений № 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 34, 35 и Православная гимназия. Результаты данной работы представлены в справке (приложение № 1).

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю :

1. Комитету по образованию довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений информацию о результатах репетиционного экзамена по математике в IX классах общеобразовательных учреждений г. Майкопа.

2. Муниципальному бюджетному учреждению «Городской информационно-методический центр» использовать результаты репетиционного экзамена с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обсудить результаты репетиционного экзамена по математике на заседаниях методического совета, школьного методического объединения учителей математики.

3.2. Разработать на 2014-2015 учебный год рекомендации по повышению качества знаний по математике обучающихся IX классов.

3.3. Предусмотреть выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам – членам муниципальной предметной подкомиссии по математике

(приложение № 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста I категории Комитета по образованию Хуако И.М.

Руководитель  
Комитета по образованию



С. Р. Паранук

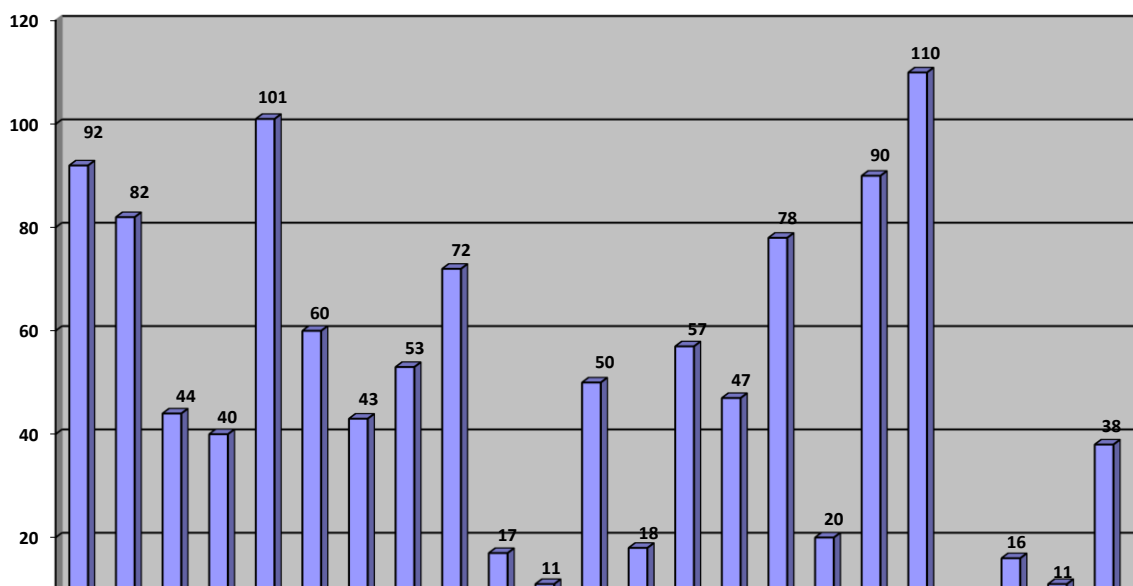
Хуако И.М. 52-40-31

## **Справка об итогах проведения диагностической работы по математике в IX классах общеобразовательных учреждений г. Майкопа в 2015 году**

В соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» на 2015 год, во исполнение приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 01.04.2015 года № 127 «О проведении репетиционного экзамена по математике в 2015 году для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа», в рамках проведения мониторинга оценки качества, в целях подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа к ГИА **7 апреля 2015 года** был организован и проведен репетиционный экзамен по математике для выпускников IX классов на базе шести образовательных учреждений: ОУ№№2, 3, 5, 9, 11, 19.

В работе приняло участие 1266 обучающихся IX классов, что составило 98,2 % от всего количества (1288) обучающихся из общеобразовательных учреждений № 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 34, 35 и Православная гимназия.

### **Количество учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа, участвовавших в репетиционном экзамене по математике в 2015 году (чел.)**

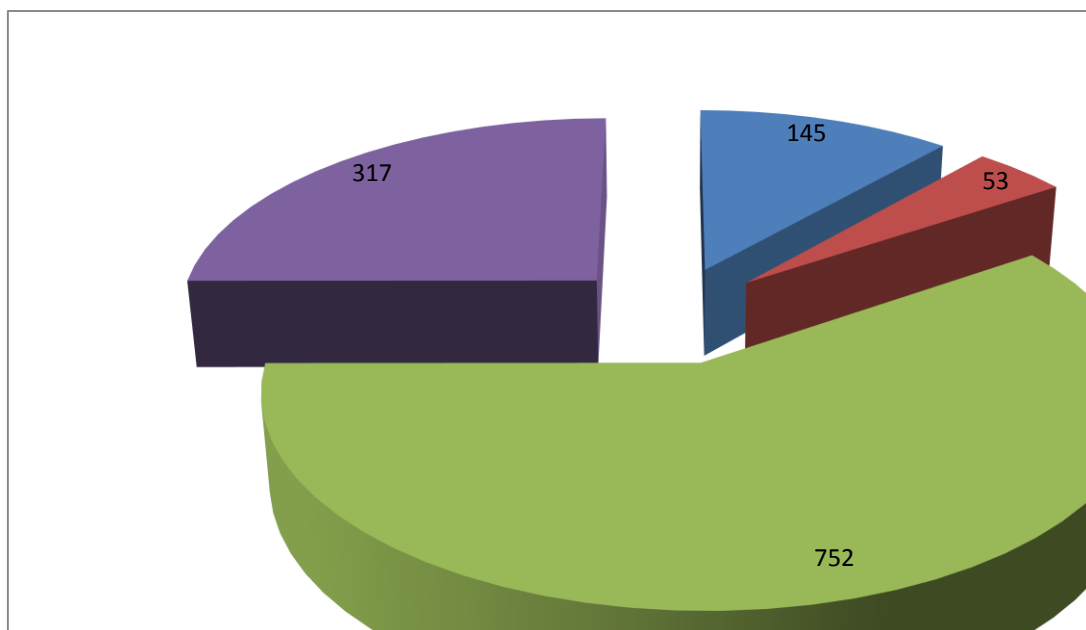


Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входило две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне. На выполнение репетиционного экзамена было отведено **3 часа 55 мин. (235 мин.)**

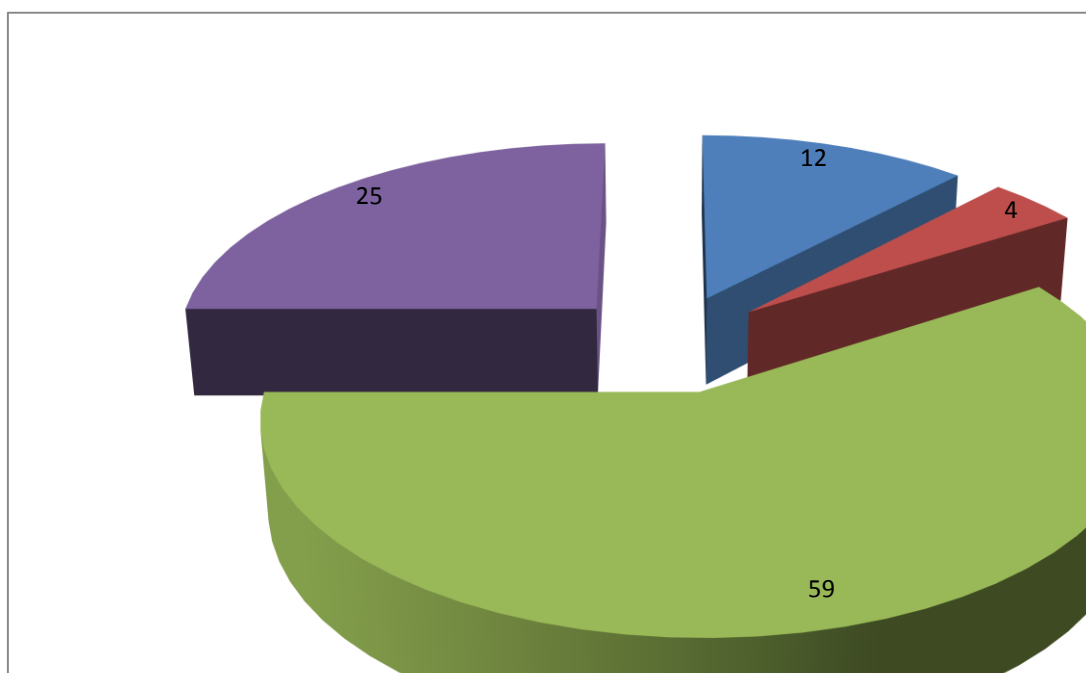
Условия проведения были приближены к реальным. Проверка осуществлялась членами муниципальной предметной подкомиссии по математике.

Результаты проверки показали, что «5» по алгебре получили 145(11,5%) обучающихся, «4» - 53(4,2%); «3»-752(59,4%); и «2»-317 (24,9%).

*Диаграмма № 2*  
**Оценки по алгебре, полученные выпускниками IX классов на репетиционном экзамене**



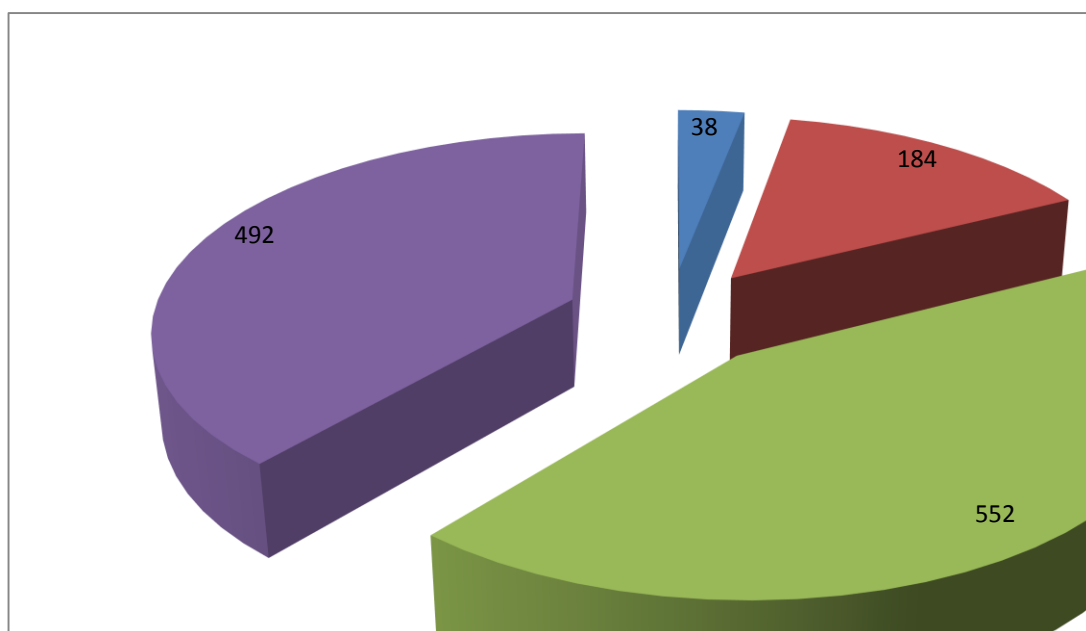
*Диаграмма № 3*  
**Оценки по алгебре (в процентах), полученные выпускниками IX классов на репетиционном экзамене**



*Задания по геометрии на «5» выполнили 38 выпускников, что составляет 3% от количества написавших; на «4»-184(14,5%); на «3»-552(43,6%); на «2»-492(38, 9%).*

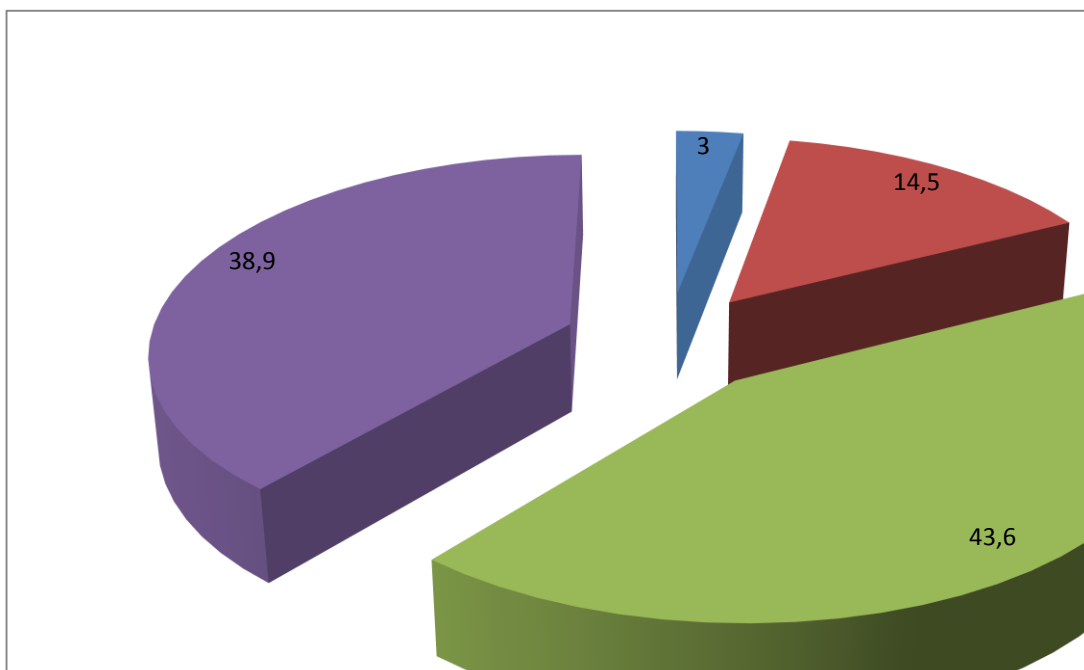
*Диаграмма № 4*

*Оценки по геометрии, полученные выпускниками IX классов на репетиционном экзамене*



*Диаграмма № 5*

*Оценки по геометрии (в процентах), полученные выпускниками IX классов на репетиционном экзамене*



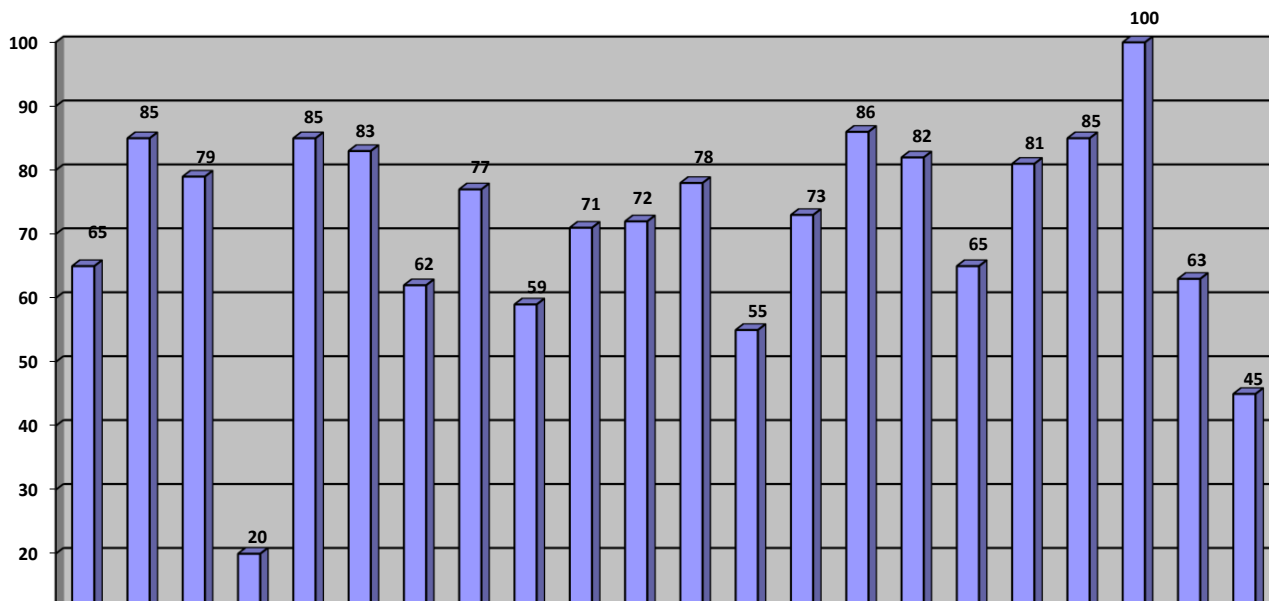
Результаты репетиционного экзамена представлены в таблице №2. Представленные статистические данные показывают, что процент успеваемости по алгебре составляет 76 %, по геометрии – 61,1%; качество знаний по алгебре – 15,6 %, по геометрии – 17,5%.

№ ОУ	Количество обучающихся	Из них выполняло	Алгебра				Из них выполняло	Геометрия			
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
2	95	92	5	0	55	32	92	0	8	42	42
3	82	82	9	0	61	12	82	0	18	43	21
5	44	44	0	5	30	9	44	2	5	12	25
6	40	40	0	0	8	32	40	0	0	3	37
7	101	101	0	11	75	15	101	0	14	69	18
8	60	60	8	14	28	10	60	7	13	16	24
9	43	43	0	0	27	16	43	0	2	23	18
10	53	53	4	0	37	12	53	0	6	31	16
11	78	72	8	0	35	29	72	1	5	20	46
13	17	17	0	0	12	5	17	0	0	8	9
14	11	11	0	2	6	3	11	0	0	8	3
15	50	50	7	0	32	11	50	0	6	27	17
16	18	18	1	0	9	8	18	0	0	7	11
17	62	57	3	9	30	15	57	3	10	18	26
18	47	47	1	0	39	7	47	0	3	29	15
19	78	78	25	0	39	14	78	6	17	33	22
20	20	20	0	2	11	7	20	0	3	10	7
22	91	90	30	0	43	17	90	5	31	17	37
23	111	110	17	0	76	17	110	6	10	62	32
24	6	6	0	1	5		6	1	1	4	0
25	16	16	1	0	9	6	16	0	1	8	7
27	11	11	0	0	5	6	11	0	0	4	7
28	44	38	3	3	21	11	38	2	5	18	13
34	54	54	22	0	28	4	54	5	17	21	11
35	47	47	1	6	28	12	47	0	8	17	22
ПГ	9	9	0	0	4	5	9	0	1	2	6
сумма	1288	1266	145	53	752	317	1266	38	184	552	492

В целом результаты проверки экзаменационной работы обучающихся 9-ых классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа по математике (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграммах:6-9

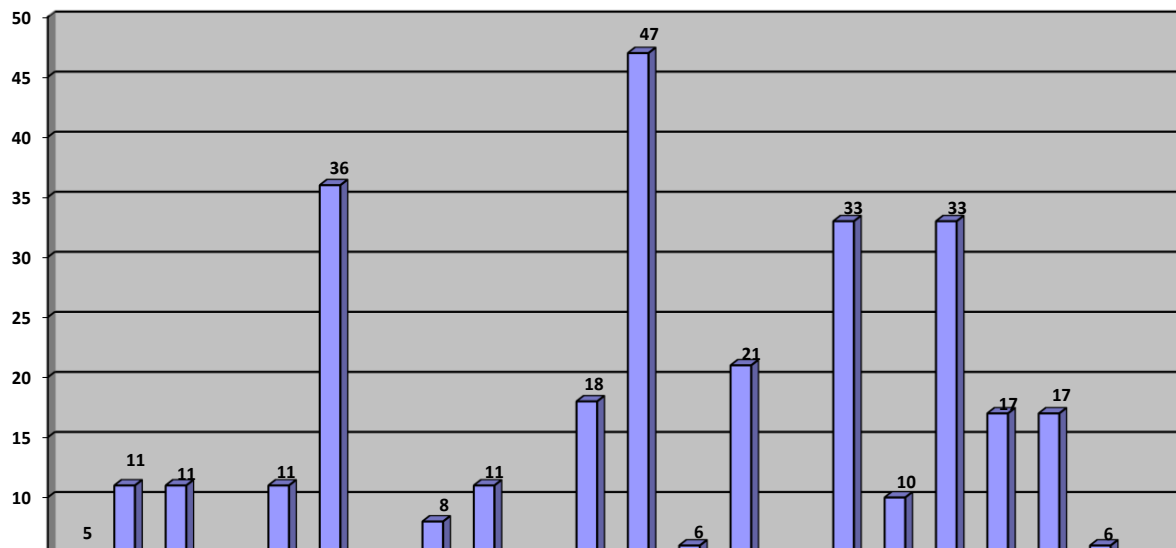
*Диаграмма № 6*

*Показатели успеваемости выпускников IX классов по алгебре*



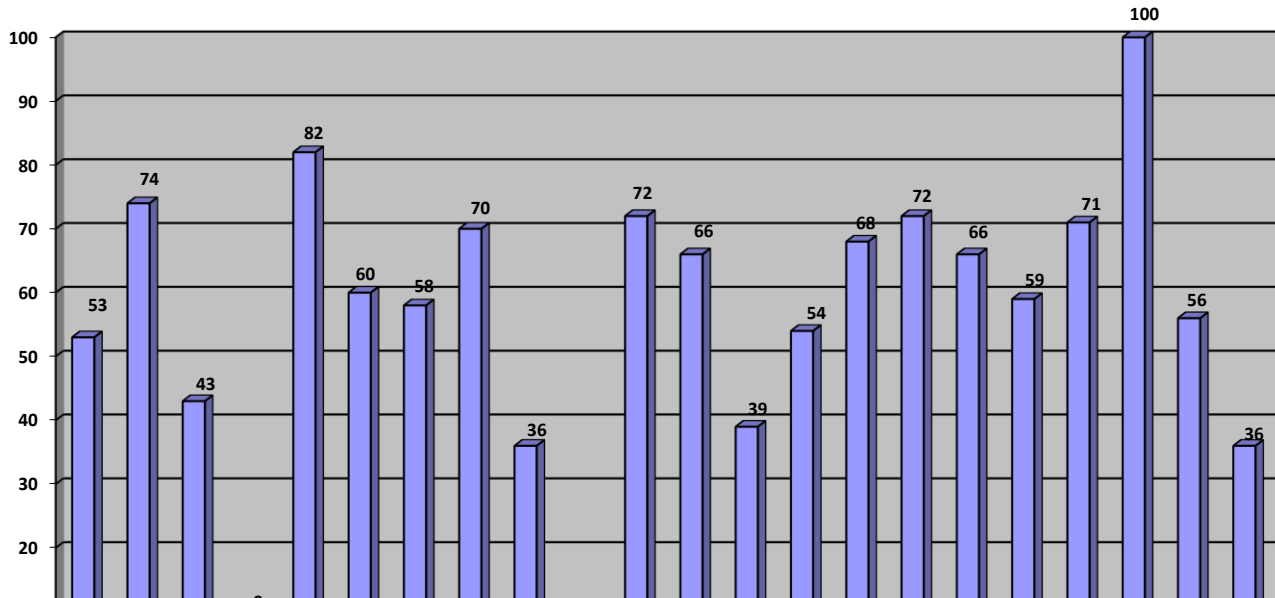
*Диаграмма № 7*

*Показатели качества знаний выпускников IX классов по алгебре*

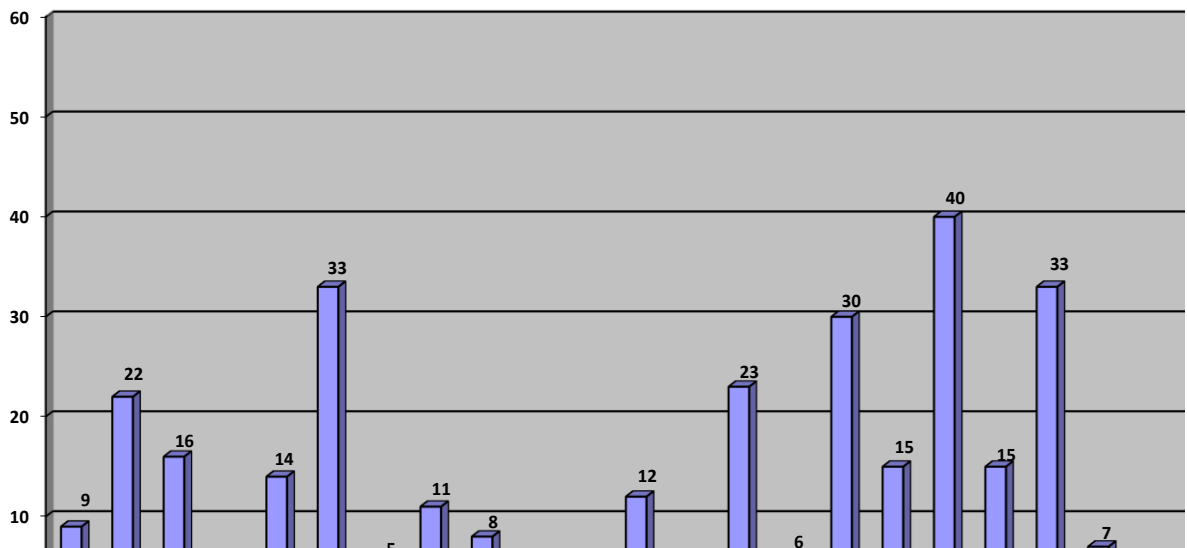




Показатели успеваемости выпускников IX классов по геометрии



Показатели качества знаний выпускников IX классов по геометрии

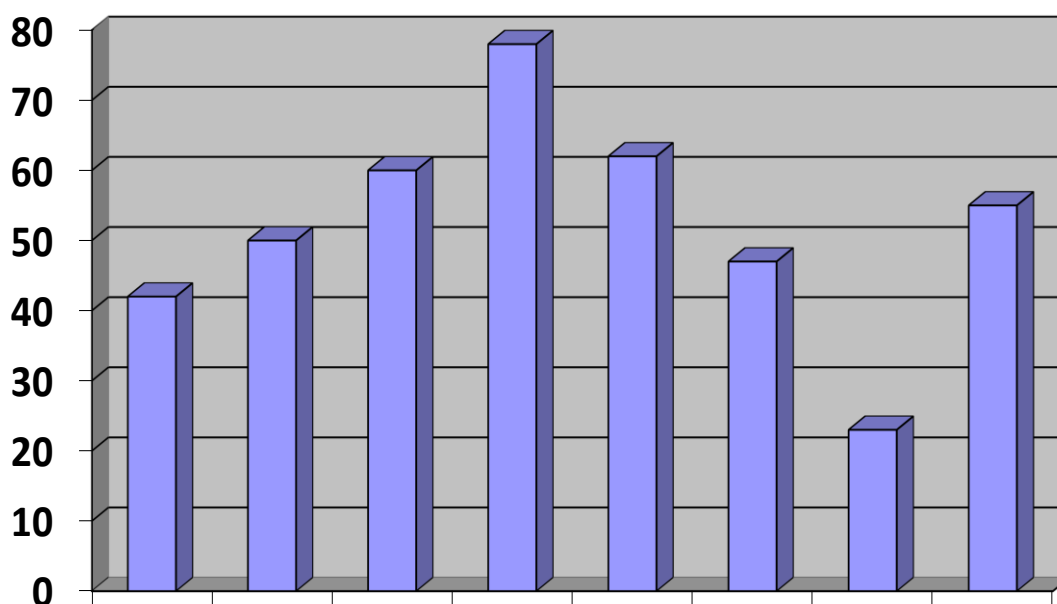


При проверке базовой математической компетентности выпускники должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Процент выполнения выпускниками заданий, направленных на проверку базовой математической компетентности, в процентном отношении приведен в таблицах.

### Часть I, алгебра:

выполнение заданий в %								
1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
42	50	60	78	62	47	23	55	53

### % выполнения заданий

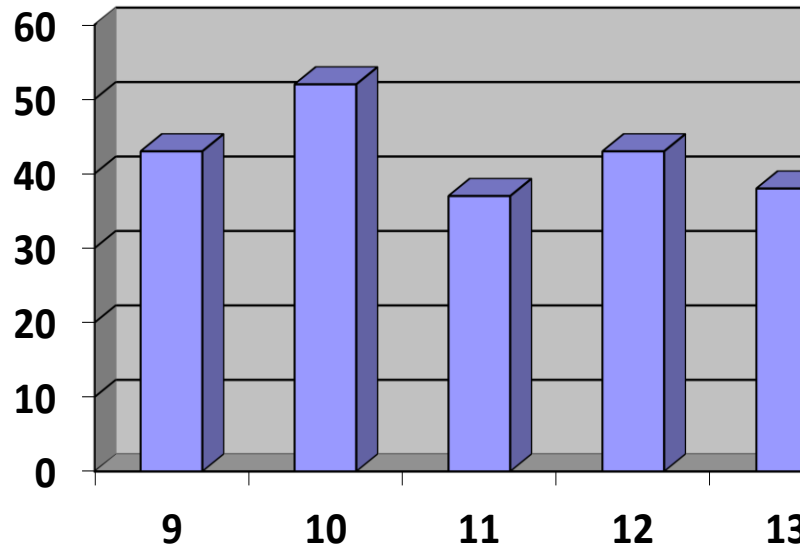


Задания, вызвавшие наибольшие затруднения №7, по теме «Преобразование рациональных алгебраических выражений».

### Часть I, геометрия:

выполнение заданий в %					
9	10	11	12	13	Сумма баллов
43	52	37	43	38	42

## % выполнения задан



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения №11, по теме «Равновеликие фигуры».

Часть I, реальная математика:

выполнение заданий в %							
14	15	16	17	18	19	20	Сумма баллов
28	46	17	35	75	36	56	42



Задания, вызвавшие наибольшие затруднения №16, по теме «Арифметическая задача на проценты».

## Часть 2

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» и проверяли владение материалом на повышенном уровне. Они были направлены на выявление наиболее подготовленной части выпускников, составляющей потенциальный контингент профильных классов.

Эти части содержали задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Они все требовали записи решений и ответа. Были расположены по нарастанию трудности - от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Модуль «Алгебра» в части II- 3 задания.

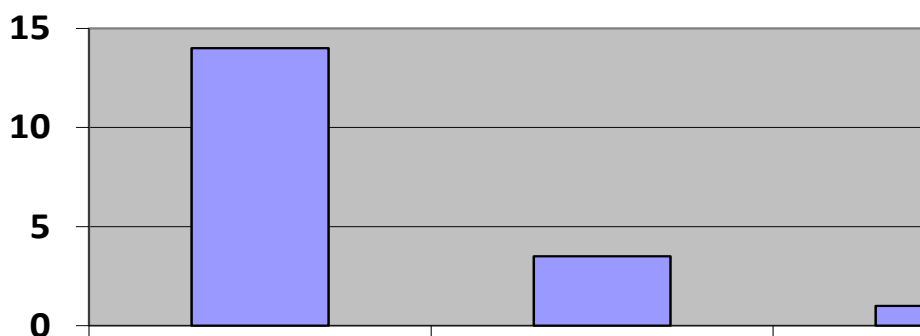
Модуль «Геометрия» в части II - 3 задания.

Процент выполнения выпускниками заданий в процентном отношении приведен в таблицах.

Часть II, Модуль «Алгебра»:

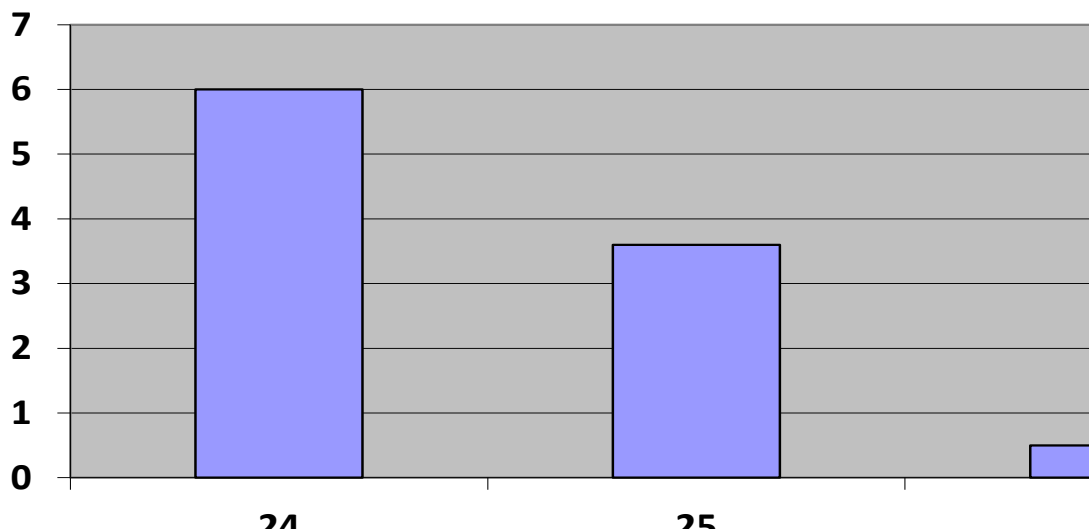
выполнение заданий в %			
21	22	23	Сумма баллов
14	3,5	1	4,6

## % выполнения заданий



Модуль "Геометрия"			
24	25	26	сумма баллов
6	3,6	0,5	2,3

## % выполнения заданий



Как показал анализ результатов выполнения репетиционного экзамена, в подготовке выпускников IX классов по всем содержательным блокам выявились серьезные недостатки.

Это, прежде всего, элементарные действия с алгебраическими дробями; применение формул сокращенного умножения, свойства степени с целым показателем; решение неравенств с одной переменной и их систем; работа с графиками реальных зависимостей; решение задач по геометрии.

Для устранения пробелов, выявленных в ходе выполнения заданий, необходимо обратить внимание на повторение и изучение следующих тем по планиметрии:

- «Треугольники. Замечательные линии в треугольниках».
- «Вписанная и описанная окружность».
- «Тригонометрические функции».
- «Теорема Пифагора. Теоремы косинусов и синусов».
- «Виды четырехугольников их свойства и признаки».
- «Формулы площадей плоских фигур».
- «Координатный и векторный метод решения задач».

Кроме того необходимо усилить компетентную составляющую преподавания «Реальной математики»:

- рассмотрение графиков, диаграмм;
- решение текстовых задач с практическим содержанием.

**СПИСОК**  
**членов муниципальной предметной подкомиссии по математике**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность в составе ТПК</b>
1.	<i>Чумакова Мария Евгеньевна</i>	<i>учитель математики, руководитель ГМО учителей математики</i>	<i>МБОУ «Гимназия №22»</i>	<i>председатель</i>
2.	Чуприна Тамара Яковлевна	Учитель математики	МБОУ «Лицей №2»	Член ТПК
3.	Резиньков Валерий Александрович	Учитель математики	МБОУ «СОШ №3»	Член ТПК
4.	Ланкина Надежда Федоровна	Учитель математики	МБОУ «Гимназия №5»	Член ТПК
5.	Семашко Елена Николаевна	Учитель математики	МБОУ «Гимназия №5»	Член ТПК
6.	Олейникова Ирина Николаевна	Учитель математики	МБОУ «СОШ №7»	Член ТПК
7.	Тлехурай Юлия Владимировна	Учитель математики	МБОУ «Лицей №8»	Член ТПК
8.	Ковалева Елена Николаевна	Учитель математики	МБОУ «СОШ № 9»	Член ТПК
9.	Яковлева Людмила Георгиевна	Учитель математики	МБОУ «СОШ №10»	Член ТПК
10.	Донецкая Татьяна Александровна	Учитель математики	МБОУ «СОШ №11»	Член ТПК
11.	Неверова Марина Владимировна	Учитель информатики и математики	МБОУ «СОШ 13»	Член ТПК
12.	Мусина Светлана Александровна	Учитель математики	МБОУ «СОШ №15»	Член ТПК
13.	Гаврилова Ирина Владимировна	Учитель математики	МБОУ «СОШ №18»	Член ТПК
14.	Чмель Виктория Вячеславовна	Учитель математики	МБОУ «Лицей №19»	Член ТПК

15.	Ковалева Екатерина Владимировна	Учитель математики	МБОУ «Лицей №19»	Член ТПК
16.	Шукова Татьяна Леонидовна	Учитель математики	МБОУ «ООШ №19»	Член ТПК
17.	Деккер Валентина Андреевна	Учитель математики	МБОУ «СОШ №23»	Член ТПК
18.	Дегтярева Татьяна Андреевна	Учитель математики	МБОУ «СОШ №23»	Член ТПК
19.	Филягина Светлана Васильевна	Учитель математики	МБОУ «ООШ №25»	Член ТПК
20.	Анохина Эльвира Дмитриевна	Учитель математики	МБОУ «СОШ №28»	Член ТПК
21.	Филиппов Антон Владимирович	Учитель математики	МБОУ «Лицей №34»	Член ТПК
22.	Шепталенко Татьяна Николаевна	Учитель математики	МБОУ «Лицей №35»	Член ТПК